

Утверждаю

Директор ГБУ КО СРЦ «Муромцево»

_____ Н.М. Литвиненко

План

работы отделения временного пребывания и реализации программ реабилитации несовершеннолетних

СРЦН «Муромцево» на 2019 год.

Цель: создание воспитательно-реабилитационной среды, способствующей восстановлению социального статуса несовершеннолетнего, формированию социальной успешности и позитивной жизненной перспективы путём реализации внутренних ресурсов ребёнка, овладения им социально-психологическими знаниями, формирования основных жизненных навыков, гармонизации детско-родительских отношений, изменения социальной ситуации в семье на преодоление трудной жизненной ситуации, жизнеустойчивости несовершеннолетних.

Задачи:

1. Создание среды обитания детей, приближенной к домашней обстановке, охрана жизни, здоровья и обеспечение безопасности воспитанников.
2. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки детей.
4. Воспитание у несовершеннолетних гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
5. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
7. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
8. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
9. Воспитание целостного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
10. Осуществление консультативно-просветительской работы с воспитанниками и их родителями и мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ	МЕРОПРИЯТИЯ, ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ, ОТВЕТСТВЕННЫЕ			
	I-Я НЕДЕЛЯ	II-Я НЕДЕЛЯ	III-Я НЕДЕЛЯ	IV-Я НЕДЕЛЯ
ЯНВАРЬ				
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			Методические консультации: -планирование воспитательной работы; -требования к ведению планов -требования к документации кружковой работы (заведующая отделением).	Анализ формирования личных дел воспитанников (заведующая отделением) Анализ выполнения плана работы за январь, разработка плана работы на февраль
2. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	<p>1.Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (медсестра).</p> <p>2.Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (медсестра)</p> <p>3.Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (дежурные медсестры)</p> <p>4. Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (медсестра).</p> <p>5. Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (диетсестра).</p> <p>6. Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (медсестра).</p>			
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Развлекательное мероприятие «Рождественская ночь» (воспитатели) Развлекательное мероприятие «Святки»	Развлекательное мероприятие «Зимушка-зима (воспитатели) Литературная гостиная «Путешествие по сказкам»(воспитатели)	Развлекательное мероприятие «КВН» (воспитатели) Развлекательное мероприятие «Зимние зарисовки»	Развлекательное спортивное мероприятие (воспитатели) Акция «Поможем птицам зимой» (воспитатели) Развлечение «Я и мир профессий» (воспитатель)

	(воспитатели)		(воспитатели)	Развлекательное мероприятие «Зимние развлечения(педагог-организатор ,фото-отчет)
	-Занятия по программам воспитателей согласно календарно-тематическому плану (дежурные воспитатели) -Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы)			
	Беседа «Законы дружбы»	Беседа «Правила поведения в школе Организация профилактической беседы на тему «Профилактика самовольных уходов».	Занятие-презентация «День памяти блокады Ленинграда»	Просмотр и обсуждение фильма нравственной направленности Пополнение банка методических разработок занятий. Анализ работы за месяц. Оформление плана на февраль месяц. Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог и педагог-психолог).
4. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	<p>1.Диагностика психологического развития ребёнка</p> <p>2.Профилактическая работа: -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних -Социально – психологический патронаж в семьи -Профилактика самовольных уходов</p> <p>3.Коррекционно - развивающая работа: -Психологическая коррекция личностных нарушений -Групповые занятия по программам</p> <p>4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра</p> <p>5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог): -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка -Налаживание детско-родительских отношений.</p> <p><u>Социальные педагоги</u> Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в школу, отчисление. Диагностика социального развития несовершеннолетних.</p>			

	<p>Школьное сопровождение. Разъяснение правил Центра (заполнение контракта с несовершеннолетними). Мониторинг успеваемости учащихся. Групповые занятия по программам в соответствии с возрастом. Организация линейки(коррекция поведения, подготовка и выполнение дом.задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ) Профилактика самовольных уходов. Профилактика асоциального поведения. Развитие коммуникативных навыков. Организация свободного времени посредством кружковой деятельности. Профилактика вредных привычек.</p>			
<p>5. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<p>Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, медсестра). Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, медсестра). Ведение документации воспитателями (заведующая отделением) Выполнение режимных моментов воспитателями (заведующая отделением).</p>			
ФЕВРАЛЬ				
<p>1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>«Изучение порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме несовершеннолетним, нуждающимся в социальной реабилитации, их семьям в соответствии с приказом МСР и СП от 22.12.2014 г. №1042. Требования к ведению документации» (заведующий отделением)</p>	<p>«Гигиенические требования к прохождению профилактических мед.осмотров и личной гигиене персонала» (медсестра).</p>	<p>Заседание МО педагогических работников: «Выявление ресурсов воспитательного процесса» (педагоги-психологи)</p>	<p>Анализ выполнения плана работы за февраль, утверждение плана работы на март.</p>

<p style="text-align: center;">2.</p> <p style="text-align: center;">РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА</p>	<p>1.Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (медсестра). 2.Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (медсестра) 3.Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (медсестра) 4. Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (медсестра). 5. Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (медсестра) 6. Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (медсестра)</p>			
<p style="text-align: center;">3.</p> <p style="text-align: center;">ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>	<p>Тематическое занятие «Невидимые враги – микробы» (воспитатель) Тематическое занятие «Веселая математика» (воспитатель)</p>	<p>Тематическое занятие «Культурные ценности семьи» (воспитатель) Тематическое занятие: «Что такое здоровый образ жизни» (воспитатель) «Обелисков гранит смотрит в синюю даль» (Литературно-краеведческий круиз) (дежурные воспитатели)</p>	<p>Познавательное мероприятие «Всемирный день проявления доброты (приветствий)» (воспитатели)</p>	<p>Праздник «День защитника Отечества» (педагог-организатор, фото-отчет) Литературные чтения «Мы вами гордимся (об уважаемых людях, внесших вклад в развитие Родины)» (воспитатели) Веселые старты (воспитатели)</p>
<p>-Занятия по программам воспитателей согласно календарно-тематическому плану (дежурные воспитатели) -Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы)</p>				
<p style="text-align: center;">4.</p> <p style="text-align: center;">СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Оформление стенда по правовому воспитанию (социальный педагог).</p>	<p>Организация круглого стола на тему: «Образование и профессия».</p>	<p>Организация профилактической беседы на тему: «Правила внутреннего распорядка».</p>	<p>Кинолекторий « Ты- патриот». Ролевая игра ««Осторожно: теракт!»». Пополнение банка методических разработок занятий. Анализ работы за месяц. Оформление плана на март. Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог и</p>

				педагог-психолог).
<p style="text-align: center;">5.</p> <p>АДМИНИСТРАТИВНЫЙ</p> <p>КОНТРОЛЬ</p>	<p>1.Диагностика психологического развития ребёнка</p> <p>2.Профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних -Социально – психологический патронаж в семье -Профилактика самовольных уходов <p>3.Коррекционно - развивающая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическая коррекция личностных нарушений -Групповые занятия по программам <p>4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра</p> <p>5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка -Налаживание детско-родительских отношений. <p><u>Социальные педагоги</u></p> <p>Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в школу, отчисление.</p> <p>Диагностика социального развития несовершеннолетних.</p> <p>Школьное сопровождение.</p> <p>Разъяснение правил Центра (заполнение контракта с несовершеннолетними).</p> <p>Мониторинг успеваемости учащихся.</p> <p>Групповые занятия по программам.</p> <p>Организация линейки(коррекция поведения, подготовка и выполнение дом.задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ)</p> <p>Профилактика самовольных уходов.</p> <p>Профилактика асоциального поведения.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Организация свободного времени посредством кружковой деятельности.</p> <p>Профилактика вредных привычек.</p> <p>Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, медсестра).</p> <p>Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, медсестра).</p> <p>Ведение документации воспитателями (заведующая отделением).</p> <p>Выполнение режимных моментов воспитателями (заведующая отделением).</p>			

Ведение документации медицинскими сестрами отделения.				
МАРТ				
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	Техническая учеба со специалистами, воспитателями, медработниками: «Анализ выполнения требований к объемам и качеству социальных услуг, предоставляемых в стационарной форме несовершеннолетним, нуждающимся в социальной реабилитации, и их семьям (заведующий отделением).	Заседание МО педагогических работников: «Работа с трудными детьми» (заведующий отделением).	Техническая учеба с младшими воспитателями, : «Объект, способ и режим обеззараживания» (м/с.)	Анализ выполнения плана работы учреждения за март, утверждение плана работы на апрель.
2. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	1.Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (медсестра) 2.Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (медсестра) 3.Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (медсестра) 4. Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (медсестра). 5. Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (медсестра) 6. Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (медсестра)			
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Выставка рисунков «Маме посвящается» (дежурные воспитатели) Выставка поделок «Моей любимой маме» (дежурные воспитатели) Поэтические вечера	Развлекательное мероприятие: «Весна идёт – красу несёт» (воспитатели) Конкурс стихов, песен «Мамам посвящается» (воспитатели)	Конкурс сочинений «Милая мамочка» (социальный педагог) Конкурсно–игровая программа «Дочки-матери» (воспитатели) Познавательно-	Познавательное мероприятие: «Всемирный день Земли» (дежурные воспитатели) Познавательное мероприятие: «День театра» (дежурные воспитатели) «Книга – лучший друг ребят» (дежурные воспитатели)

	<p>«Светлый образ женщины» (дежурные воспитатели)</p> <p>«Букет для мамы» (воспитатель)</p>	<p>Тематическое занятие «Мы на кухне» (воспитатель)</p> <p>Праздник «Международный женский день. 8-ое Марта» (воспитатель, педагог-организатор)</p>	<p>развлекательное мероприятие: «Международный день счастья» (воспитатели)</p> <p>Кружковая работа: «Весенний букет» (воспитатель)</p>	<p>Спортивные развлечения (воспитатели)</p>
	<p>--Занятия по программам воспитателей согласно календарно-тематическому плану (дежурные воспитатели)</p> <p>-Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы)</p> <p>-Эстетическое оформление учреждения</p>			
<p style="text-align: center;">4. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Интерактивная беседа «Здоровье и выбор образа жизни». Кинолекторий «Калейдоскоп профессий»</p>	<p>Организация профилактической беседы на тему «Профилактика безнадзорности и правонарушений».</p> <p>Просмотр и обсуждение фильма нравственной направленности</p>	<p>Тематическая неделя психологии.</p> <p>Круглый стол на тему: «Спорт – это жизнь».</p> <p>Международный день театра. Организация поездки в театр.</p>	<p>«Открытые лица» (профилактика наркомании, ВИЧ, СПИДа). Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог и педагог-психолог). Пополнение банка методических разработок занятий. Анализ работы за март. Оформление плана на апрель.</p>
	<p>1. Диагностика психологического развития ребёнка</p> <p>2.Профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних -Социально – психологический патронаж в семье -Профилактика самовольных уходов <p>3.Коррекционно - развивающая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическая коррекция личностных нарушений -Групповые занятия по комплексной программ 			

	<p>4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра 5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог) -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка -Налаживание детско-родительских отношений. <u>Социальные педагоги</u> Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в школу, отчисление. Диагностика социального развития несовершеннолетних. Школьное сопровождение. Разъяснение правил Центра (заполнение контракта с несовершеннолетними). Мониторинг успеваемости учащихся. Групповые занятия по программам. Организация линейки (коррекция поведения, подготовка и выполнение дом.задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ) Профилактика самовольных уходов. Профилактика асоциального поведения. Развитие коммуникативных навыков Организация свободного времени посредством кружковой деятельности. Профилактика вредных привычек.</p>			
<p style="text-align: center;">5. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<p>Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, медсестра). Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, медсестра). Ведение документации воспитателями (заведующая отделением). Выполнение режимных моментов воспитателями (заведующая отделением). Работа воспитателей по эстетическому оформлению учреждения (заведующая отделением). Соответствие содержания занятий воспитателей и используемого материала требованиям программы «Гармония» (заведующая отделением).</p>			
АПРЕЛЬ				
<p style="text-align: center;">1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Техническая учеба: «Полнота и правильность ведения личный дел, ИПР, результатов патронажного сопровождения</p>	<p>Техническая учеба с поваром, кух. рабочей «Обработка и хранение кухонной посуды и инвентаря» (м/с.)</p>	<p>Заседание МО педагогических работников: «Психологические особенности детей» (педагоги-психологи)</p>	<p>Анализ выполнения плана работы учреждения за апрель, утверждение плана работы на май.</p>

	несовершеннолетних, находящихся на реабилитации в учреждении» (заведующая отделением)			
2. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	<p>1. Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (медсестра).</p> <p>2. Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (медсестра)</p> <p>3. Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (медсестра)</p> <p>4. Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (медсестра).</p> <p>5. Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (медсестра)</p> <p>6. Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (медсестра)</p> <p>7. Проведения диспансеризации воспитанников в 2017 году (медсестра)</p> <p>8. Составление перечня медикаментов, необходимых для профилактического лечения в 2019 году (медсестра)</p>			
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	<p>Развлекательное мероприятие: «День смеха»(воспитатели, педагог-организатор)</p> <p>Тематическое занятие «Спорт – это здоровье» (воспитатель)</p> <p>«Не секрет для всех вокруг, библиотека – лучший друг» (дежурные воспитатели)</p>	<p>Развлекательное мероприятие: «Где растут витамины?» (воспитатели)</p> <p>Праздник Пасхи. Литературно-музыкальная композиция. (педагог-организатор)</p> <p>Тематическое занятие: «Что такое ЗОЖ?» (воспитатель)</p>	<p>«Занимательная аппликация» (воспитатель)</p> <p>Познавательное мероприятие: «Всемирный день книги»(воспитатель)</p>	<p>Всемирный день здоровья (воспитатели)</p> <p>Международный день птиц. (воспитатели)</p> <p>Развлекательное мероприятие: «Юные пожарники» (воспитатели)</p>
<p>--Занятия по программам воспитателей согласно календарно-тематическому плану (дежурные воспитатели)</p> <p>-Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы)</p>				

	-Эстетическое оформление учреждения			
	Тематическая неделя «Подари улыбку миру» (педагог-психолог). Подбор и оформление документов по трудоустройству.	Участие в акции «Безопасный интернет» (социальный педагог, педагог-психолог). День космонавтики. Организация поездки в музей космонавтики. Интерактивная беседа « Мы и наши обязанности».	Организация проф.беседы «Административные правонарушения» Выпуск и распространение буклетов. Оформление статьи на сайт центра.	Пополнение банка методических разработок занятий. Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог, педагог-психолог). Анализ работы за апрель. Оформление плана на месяц.
<p style="text-align: center;">4. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>1.Диагностика психологического развития ребёнка</p> <p>2.Профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних -Социально – психологический патронаж в семье -Профилактика самовольных уходов <p>3.Коррекционно - развивающая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическая коррекция личностных нарушений -Групповые занятия по программам <p>4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра</p> <p>5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка -Налаживание детско-родительских отношений. <p>Разработка программы для подростков по профилактике девиантного поведения.</p> <p><u>Социальные педагоги</u></p> <p>Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в школе, отчисление.</p> <p>Диагностика социального развития несовершеннолетних</p> <p>Школьное сопровождение (социальные педагоги)</p> <p>Разъяснение правил Центра (заполнение контакта с несовершеннолетними) (социальный педагог)</p> <p>Мониторинг успеваемости учащихся.</p>			

	<p>Групповые занятия по программам в соответствии с возрастом.</p> <p>Организация линейки(коррекция поведения, подготовка и выполнение дом. задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ)</p> <p>Профилактика самовольных уходов.</p> <p>Профилактика асоциального поведения.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Профилактика вредных привычек.</p>
<p>5.</p> <p>АДМИНИСТРАТИВНЫЙ</p> <p>КОНТРОЛЬ</p>	<p>Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, медсестра).</p> <p>Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, медсестра).</p> <p>Ведение документации воспитателями (заведующая отделением).</p> <p>Выполнение режимных моментов воспитателями (заведующая отделением).</p>

МАЙ					
1.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	Техническая учеба с медработниками, воспитателями и дворником: «Требования к санитарно-гигиеническому содержанию участка учреждения» (заведующая отделением, медсестра)	Заседание МО с педагогами «Работа телефона доверия. Как ознакомить детей и родителей с возможностями телефона доверия» (педагоги – психологи)	Техническая учеба с мл. воспитателями, кух. рабочей «Режим мытья столовой и столовых приборов ручным способом» (медсестра)	Разработка мероприятий на летние каникулы. Анализ выполнения плана работы учреждения за май, разработка плана работы на июнь.
2.	РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	<p>1. Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (медсестра).</p> <p>2. Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (медсестра)</p> <p>3. Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (медсестры)</p> <p>4. Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (медсестра).</p> <p>5. Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (медсестра).</p> <p>6. Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (медсестра).</p> <p>7. Проведение дня здоровья (медсестра)</p>			
3.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ	Познавательное мероприятие: «День солнца» (воспитатели,)	Праздник «Салют Победы» (педагог-организатор, фото-отчет)	Праздник «День семьи» (воспитатель, фото-отчет)	Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни» (воспитатели, фото-отчет)

<p>РАБОТА</p>	<p>Познавательное мероприятие: «День св.Георгия Победоносца» (воспитатели) Акция «Георгиевская ленточка» (воспитатели) Познавательное мероприятие: «День радио» (воспитатель)</p>	<p>Познавательное мероприятие «Международный день музеев» (воспитатели) «Как мы весну искали» (воспитатель)</p>	<p>Тематическое занятие «Восаду ли, в огороде» (воспитатель) Развлекательное мероприятие «Спортивная эстафета» (воспитатель)</p>	<p>Занятие в библиотеке: «Свет вразумления книжкой» (Культурно-исторический калейдоскоп) (дежурные воспитатели) Экскурсия в школьный музей «история села Муромцево»</p>
<p>4. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Просмотр и обсуждение программы «Победа над собой».</p>	<p>Участие в краевой акции «Международный день детского телефона доверия» (социальный педагог и педагог-психолог). Кинолекторий «Победа!»</p>	<p>Выпуск и распространение буклетов. Организация профилактической беседы на тему: «Преступление и наказание». Познавательное занятие «Куда идешь ты, человек?»</p>	<p>Информационный блок «Наши святые заступники». Пополнение банка методических разработок занятий. Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог и педагог-психолог). Анализ работы за месяц. Оформление плана на месяц.</p>
<p>1.Диагностика психологического развития ребёнка 2.Профилактическая работа: -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних -Социально – психологический патронаж в семье -Профилактика самовольных уходов 3.Коррекционно - развивающая работа -Психологическая коррекция личностных нарушений</p>				

	<p>-Групповые занятия по комплексной программ</p> <p>4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра</p> <p>5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог)</p> <p>-Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка</p> <p>-Налаживание детско-родительских отношений.</p> <p>Коррекция программы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних (педагог-психолог)</p> <p><u>Социальные педагоги</u></p> <p>Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в школу, отчисление.</p> <p>Диагностика социального развития несовершеннолетних</p> <p>Школьное сопровождение (социальные педагоги)</p> <p>Разъяснение правил Центра (заполнение контакта с несовершеннолетними) (социальный педагог)</p> <p>Мониторинг успеваемости учащихся.</p> <p>Групповые занятия по программ</p> <p>Организация линейки(коррекция поведения, подготовка и выполнение дом.задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ)</p> <p>Профилактика самовольных уходов.</p> <p>Профилактика асоциального поведения.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Организация свободного времени посредством кружковой деятельности.</p> <p>Профилактика вредных привычек.</p>			
<p>5.</p> <p>АДМИНИСТРАТИВНЫЙ</p> <p>КОНТРОЛЬ</p>	<p>Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, медсестра).</p> <p>Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, медсестра).</p> <p>Ведение документации воспитателями (заведующая отделением).</p> <p>Выполнение режимных моментов воспитателями (заведующая отделением).</p> <p>Ведение документации медицинскими сестрами приемного отделения (заведующая отделением, медсестра).</p> <p>Проверка проведения занятий по физической культуре (заведующая отделением).</p>			
<p>ИЮНЬ</p>				
<p>1.</p> <p>МЕТОДИЧЕСКАЯ</p> <p>РАБОТА</p>		<p>Техническая учеба с медработниками:</p> <p>«Алгоритм действий медперсонала по приему ребенка (м/с - запись в</p>	<p>Методические рекомендации</p> <p>«Организация трудовой деятельности в летний период» (зав.отделением)</p>	<p>Анализ выполнения плана работы учреждения за июнь, утверждение плана работы на июль.</p>

		журнале)		
2. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	<p>1.Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (медсестра). 2.Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (медсестра) 3.Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (медсестра) 4. Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (медсестра). 5. Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (медсестра) 6. Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (медсестра) 7. Проведение периодических мед.осмотров.</p>			
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	<p>Праздник «День защиты детей» (педагог-организатор) Познавательное мероприятие посвященное дню эколога «Экологическая викторина» (воспитатели) Занятие в библиотеке «А.С.Пушкин. На солнечной поляне лукоморья» (игра по сказкам) (воспитатели)</p>	<p>Литературные посиделки «Пушкинский день»(воспитатели) Поздравительная программа к Дню социального работника «Нет дорожке слова – Отчизна» (Виртуальная экскурсия ко Дню России) (воспитатели)</p>	<p>Конкурсная программа «Околица» (воспитатель) Кружковая работа «Музыка нас связала» (воспитатель) Занятие в библиотеке «Считай, смекай, отгадывай» (Калейдоскоп знаний) (дежурные воспитатели) Тематическое занятие «Мы будущие папы и мамы» (воспитатель)</p>	<p>Развлекательное мероприятие: «Сказочная эстафета» (воспитатель) Тематический утренник, посвященный Дню памяти и скорби.(педагог-организатор) Воробьиная дискотека посвященная дню Молодежи «Зажигай Молодежь» (воспитатели) Занятие в библиотеке «Волшебная страна - Анимация» (мульт-парад) воспитатели)</p>
	<p>-Занятия по программам воспитателей согласно календарно-тематическому плану (дежурные воспитатели) -Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы) -Эстетическое оформление учреждения</p>			
4.	Организация профилактической беседы		Акция « Рассвет». Участие в митинге,	Спортивная программа «Путь к здоровью»

<p align="center">СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>со специалистами ОПДН «Самовольные уходы».</p>		<p>посвященном началу Второй мировой войны. «Открытые лица» (профилактика наркомании, ВИЧ, СПИДа). Выпуск и распространение буклетов.</p>	<p>Пополнение банка методических разработок занятий. Анализ работы за месяц. Оформление плана на месяц. Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог и педагог-психолог).</p>
<p>1.Диагностика психологического развития ребёнка 2.Профилактическая работа: -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних -Социально – психологический патронаж в семье -Профилактика самовольных уходов 3.Коррекционно - развивающая работа -Психологическая коррекция личностных нарушений -Групповые занятия программ. 4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра 5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог) -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка -Налаживание детско-родительских отношений. <u>Социальные педагоги</u> Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в школу, отчисление. Диагностика социального развития несовершеннолетних. Школьное сопровождение (социальные педагоги) Разъяснение правил Центра (заполнение контакта с несовершеннолетними) (социальный педагог) Мониторинг успеваемости учащихся. Групповые занятия по программам Организация линейки(коррекция поведения, подготовка и выполнение дом. задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ) Пополнение банка методических разработок занятий. Анализ работы за месяц.</p>				

	<p>Оформление плана на месяц. Выпуск и распространение буклетов. Профилактика самовольных уходов. Профилактика асоциального поведения. Развитие коммуникативных навыков Организация свободного времени посредством кружковой деятельности. Профилактика вредных привычек.</p>			
<p>5. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<p>Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, медсестра). Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, медсестра). Ведение документации воспитателями (заведующая отделением). Выполнение режимных моментов воспитателями (заведующая отделением). Работа воспитателей по эстетическому оформлению учреждения (заведующая отделением). Соответствие содержания занятий воспитателей и используемого наглядного материала требованиям программы «Гармония» (заведующая отделением).</p>			
<p>1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Заседание МО педагогических работников «Работа с разновозрастными детьми» (заведующий отделением)</p>	<p>Методические рекомендации деятельности воспитателя в межаттестационный период.</p>	<p>Техническая учеба с поваром, кухрабочей, медсестрами: «Санитарные мероприятия на пищеблоке» (м/с.)</p>	<p>Анализ выполнения плана работы учреждения за июль, утверждение плана работы на август.</p>
<p>2. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА</p>	<p>1.Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей медсестра, врач-педиатр). 2.Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (медсестра) 3.Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (медсестра) 4. Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (медсестра). 5. Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (медсестра) 6. Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (медсестра) 7.Проведение дня здоровья (медсестра)</p>			

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Праздник «День семьи, любви и верности» (воспитатель) Круговая работа :«Веселая зарядка» (воспитатель) «Достоин восхищения великий дар Любви» (беседа) (дежурные воспитатели)	Тематическое занятие: «Моя Родина» (воспитатель) Сладкая вечеринка: «День шоколада»(воспитатели) Спортивное развлечение: «Веселые туристы» (воспитатель) «Угадай профессию» (проф-коктейль) (дежурные воспитатели)	Занятие в библиотеке: «Эрудит-шоу»(дежурные воспитатели)	Познавательное мероприятие: «День Крещения Руси»(воспитатели) Развлекательное мероприятие: «Праздник воды» (воспитатель) «Поделись со мной добротой книжная радуга» (Игровая программа)(дежурные воспитатели)
	-Занятия по программам воспитателей согласно календарно-тематическому плану (дежурные воспитатели) -Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы) -Эстетическое оформление учреждения			
4. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	Коррекционное занятие «Человек, продли свой век!»	Кинолекторий по профилактике вредных привычек.	Организация проф.бесед со специалистами ОПДН «Закон о курении». «Неделя добра»(социальный педагог и педагог-психолог). Выпуск и распространение буклетов	Развивающее занятие «Твори добро». Пополнение банка методических разработок занятий. Анализ работы за месяц. Оформление плана на месяц. Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог и педагог-психолог).
	1.Диагностика психологического развития ребёнка 2.Профилактическая работа: -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних -Социально – психологический патронаж в семье			

	<p>-Профилактика самовольных уходов 3.Коррекционно - развивающая работа -Психологическая коррекция личностных нарушений -Групповые занятия по программам. 4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра 5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог) -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка -Налаживание детско-родительских отношений. <u>Социальные педагоги</u> Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в школу,отчисление. Диагностика социального развития несовершеннолетних Школьное сопровождение. Разъяснение правил Центра (заполнение контакта с несовершеннолетними) . Мониторинг успеваемости учащихся. Групповые занятия по программ в соответствии с возрастом. Организация линейки(коррекция поведения, подготовка и выполнение дом.задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ) Профилактика самовольных уходов. Профилактика асоциального поведения. Развитие коммуникативных навыков Организация свободного времени посредством кружковой деятельности. Профилактика вредных привычек.</p>			
<p style="text-align: center;">5. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<p>Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, медсестра). Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, медсестра). Ведение документации воспитателями (заведующая отделением). Выполнение режимных моментов воспитателями (заведующая отделением). Соответствие содержания занятий воспитателей и используемого наглядного материала требованиям программы «Гармония», блок «Я – член общества» заведующая отделением). Укомплектованность специалистами и их квалификация (заведующая отделением).</p>			
АВГУСТ				
<p style="text-align: center;">1. МЕТОДИЧЕСКАЯ</p>	<p>«Госпожа самооценка» (педагоги-психологи) протокол)</p>	<p>Техническая учеба с поваром, кухрабодой «Требования к</p>	<p>Семинар: «Повышение школьной мотивации» (,педагоги-психологи)</p>	<p>Анализ выполнения плана работы учреждения за август, утверждение плана</p>

РАБОТА		оборудованию пищеблока и технологи приготовления пищи» (м/с.)		работы на сентябрь.
2. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	1. Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (медсестра). 2.Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (медсестра) 3. Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (медсестра) 4. Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (медсестра). 5. Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения медсестра) 6. Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (медсестра) 7.Составление перечня медикаментов, необходимых для профилактического лечения в 2017 году (медсестра).			
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Праздник «Мы за здоровый образ жизни» (воспитатели) Познавательное мероприятие «Правила дорожного движения» (воспитатель) «Приключение литературных героев» (Турнир приключений) (дежурные воспитатели)	Развлекательное мероприятие «Не попить ли нам чайку» (воспитатель) Познавательное мероприятие«Медовый Спас» (воспитатели) «Земля Калужская» (Урок краеведения) (дежурные воспитатели)	Развлекательное мероприятие «Папа, мама, Я – вместе дружная семья» (воспитатель) Познавательное мероприятие«Яблочный Спас»(дежурные воспитатели) «Главный символ России глазами детей» (Электронная презентация) (дежурные воспитатели)	Тематическое занятие «Секреты семейного счастья» Познавательное мероприятие «День государственного флага России» Спортивное развлечение «Зов джунглей» (воспитатели) Литературный вечер «Путь к знаниям»(воспитатели)
--Занятия по программам воспитателей согласно календарно-тематическому плану (дежурные воспитатели) -Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы) -Эстетическое оформление учреждения				

	<p>Кинолекторий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.</p>	<p>Организация профилактической лекции на тему: «Алкоголь и курение».</p>	<p>Гурпоход на природу. Занятие по программе «Школа для родителей» по теме: «Дефицит родительского внимания» (педагог-психолог).</p>	<p>Проведение акции «День Российского флага». Пополнение банка методических разработок занятий. Анализ работы за месяц. Оформление плана на месяц. Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог, педагог-психолог)</p>
<p>4. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>1.Диагностика психологического развития ребёнка 2.Профилактическая работа: -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних -Социально – психологический патронаж в семье -Профилактика самовольных уходов 3.Коррекционно - развивающая работа -Психологическая коррекция личностных нарушений 4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра 5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог) -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка -Налаживание детско-родительских отношений. Разработка программы для подростков по профилактике девиантного поведения. <u>Социальные педагоги</u> Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в школу.(социальные педагоги) Школьное сопровождение (социальные педагоги) Разъяснение правил Центра (заполнение контакта с несовершеннолетними) (социальный педагог)</p>			
<p>5. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ</p>	<p>Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, медсестра). Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, медсестра). Ведение документации воспитателями (заведующая отделением). Выполнение режимных моментов воспитателями (заведующая отделением).</p>			

КОНТРОЛЬ	Ведение документации медицинскими сестрами приемного отделения (заведующая отделением, медсестра). Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог). Состояние информационной работы в учреждении (заведующая отделением).			
СЕНТЯБРЬ				
2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	МО воспитателей и специалистов: «Работа с ребенком, который потерял близкого человека» (педагог-психологи–протокол) Техническая учеба с медработниками, воспитателями, пом.воспитателя «Профилактика контагиозных гельминтозов» (м/с.)	Методические консультации: -планирование воспитательной работы; -требования к ведению планов -требования к документации кружковой работы. (заведующая отделением).	Мероприятие на тему: «Повышение педагогической компетентности воспитателей в работе с детьми. Профилактика эмоционального выгорания в педагогической деятельности» (педагог-психологи)	Анализ формирования личных дел воспитанников (заведующая отделением). Техническая учеба со специалистами: «Полнота и правильность ведения личных дел, ИПР несовершеннолетних, находящихся на реабилитации в учреждении» (заведующий отделением). Анализ выполнения плана работы учреждения за сентябрь, разработка плана работы на октябрь.
2. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	1.Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (медсестра). 2.Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (медсестра) 3.Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (дежурные медсестры) 4. Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (медсестра). 5. Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (медсестра). 6. Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (дежурная медсестра). 7.Проведение дня здоровья (дежурная медсестра)			
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Праздник, посвященный началу учебного года: «Здравствуй, школа» (педагог-организатор) Познавательное мероприятие: «Всемирный	Праздник «День семьи» (воспитатель) Тематическое занятие: «Хлеб всему голова» (воспитатели) «Календарь необычных	«Разноцветный мир красок» (нетрадиционная техника рисования) (воспитатель) Развлекательное мероприятие: «В мире	Познавательное мероприятие: «Всемирный день интернета»(воспитатели) Кружковая работа: «Шашечный турнир»

	<p>день красоты»(воспитатели)</p>	<p>праздников» (Познавательная игра) (дежурные воспитатели)</p>	<p>доброты» (по духовно- нравственному воспитанию) (воспитатель)</p>	<p>(воспитатель) Тематическое занятие: «Животный мир» (воспитатель)</p>
	<p>--Занятия по программам воспитателей согласно календарно-тематическому плану (дежурные воспитатели) -Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы) -Эстетическое оформление учреждения</p>			
<p>4. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Организация линейки ко дню знаний Организация профилактической беседы на тему «Безопасность детей на дороге»</p>	<p>Интеллектуальная игра «Знание-сила».</p>	<p>Развивающее занятие « Роскошь человеческого общения».</p>	<p>Просмотр и обсуждение фильма на нравственную тему Пополнение банка методических разработок занятий. Анализ работы за месяц. Оформление плана на месяц. Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог и педагог-психолог).</p>
	<p>1.Диагностика психологического развития ребёнка 2.Профилактическая работа: -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних -Социально – психологический патронаж в семье -Профилактика самовольных уходов 3.Коррекционно - развивающая работа -Психологическая коррекция личностных нарушений -Групповые занятия по 4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра 5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог) -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка</p>			

	<p>-Налаживание детско-родительских отношений. Коррекция программы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних (педагог-психолог)</p> <p><u>Социальные педагоги</u> Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в школу, отчисление. Диагностика социального развития несовершеннолетних Школьное сопровождение. Разъяснение правил Центра (заполнение контакта с несовершеннолетними) Мониторинг успеваемости учащихся. Групповые занятия по программе « Гармония» в соответствии с возрастом. Организация линейки(коррекция поведения, подготовка и выполнение дом. задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ) Профилактика самовольных уходов. Профилактика асоциального поведения. Развитие коммуникативных навыков Организация свободного времени посредством кружковой деятельности. Профилактика вредных привычек.</p>			
<p>6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<p>Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, медсестра). Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, медсестра). Ведение документации воспитателями (заведующая отделением). Выполнение режимных моментов воспитателями (заведующая отделением). Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог). Работа воспитателей по эстетическому оформлению учреждения (заведующая отделением). Соответствие содержания занятий воспитателей и используемого наглядного материала требованиям программы «Гармония»(заведующая отделением).</p>			
ОКТЯБРЬ				
<p>1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Проведение МО для педагогов по теме: «Конфликты надо обсуждать. А границы восстанавливать». (педагог-психолог).</p>	<p>Техническая учеба с медработниками, пом. воспитателя, машинистом по стирке, кух.рабочей: «Особенности в работе с дез.средствами» (медсестра.)</p>	<p>Методические консультации «Значение подвижных игр в развитии детей».</p>	<p>Анализ выполнения плана работы учреждения за октябрь, утверждение плана работы на ноябрь. Разработка мероприятий на осенние каникулы.</p>

<p align="center">2.</p> <p align="center">РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА</p>	<p>1.Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (медсестра). 2.Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (медсестра) 3.Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (медсестра) 4. Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (медсестра). 5. Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (медсестра) 6. Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (медсестра).</p>			
<p align="center">3.</p> <p align="center">ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>	<p>Проведение социально-значимого мероприятия: «День пожилого человека» (воспитатель) Познавательное занятие «Все будут когда-нибудь пожилыми» (воспитатели)</p>	<p>Праздник «Дары осени» (воспитатель) Выставка работ из природного материала(воспитатели)</p>	<p>Развлекательное мероприятие: «Сильные, ловкие, смелые») Развлекательное занятие «В гостях у сказки» Спортивная игра «Путешествие вокруг света»(воспитатели)</p>	<p>Конкурс «Золотые руки мастеров» Тематическое мероприятие: «Сто рецептов красоты» (воспитатель) «Про все на свете» (Литературная викторина) (воспитатели)</p>
<p>-Занятия по программам воспитателей согласно календарно-тематическому плану (дежурные воспитатели) -Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы) -Эстетическое оформление учреждения</p>				
<p align="center">4.</p> <p align="center">СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Развивающее занятие « Дружба народов».</p>	<p>Организация профилактической беседы на тему: « Воровство».</p>	<p>Просмотр и обсуждение фильма «Колония». Выпуск и распространение буклетов. Разработка статьи на сайт для центра.</p>	<p>Занятие «Конвенция о правах ребенка». Пополнение банка методических разработок занятий. Анализ работы за месяц. Оформление плана на месяц. Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог и педагог-психолог).</p>

	<p>1.Диагностика психологического развития ребёнка</p> <p>2.Профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних -Социально – психологический патронаж в семье -Профилактика самовольных уходов <p>3.Коррекционно - развивающая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическая коррекция личностных нарушений -Групповые занятия по программам. <p>4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра</p> <p>5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка -Налаживание детско-родительских отношений. <p><u>Социальные педагоги</u></p> <p>Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в школу , отчисление.</p> <p>Диагностика социального развития несовершеннолетних</p> <p>Школьное сопровождение (социальные педагоги)</p> <p>Разъяснение правил Центра (заполнение контакта с несовершеннолетними) (социальный педагог)</p> <p>Мониторинг успеваемости учащихся.</p> <p>Групповые занятия по программам.</p> <p>Организация линейки(коррекция поведения, подготовка и выполнение дом.задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ)</p> <p>Профилактика самовольных уходов.</p> <p>Профилактика асоциального поведения.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Организация свободного времени посредством кружковой деятельности.</p> <p>Профилактика вредных привычек.</p>
<p style="text-align: center;">5.</p> <p style="text-align: center;">АДМИНИСТРАТИВНЫЙ</p> <p style="text-align: center;">КОНТРОЛЬ</p>	<p>Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, медсестра).</p> <p>Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, медсестра).</p> <p>Ведение документации воспитателями (заведующая отделением).</p> <p>Выполнение режимных моментов воспитателями (заведующая отделением).</p>

	Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог).			
	Качество предоставления социальных услуг специалистами приемного отделения (заведующая отделением).			
НОЯБРЬ				
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	Заседание МО педагогических работников «Использование здоровьесберегающих технологий в комплексной реабилитации несовершеннолетних (заведующий отделением).	Методические консультации: -планирование воспитательной работы; -проведение диагностики воспитанников: первичной, промежуточной и при выводе (заведующий отделением).	Техническая учеба с младшими воспитателями, «Требования, предъявляемые к использованию и хранению уборочного инвентаря» (м/с.)	Анализ выполнения плана работы учреждения за ноябрь, утверждение плана работы на декабрь.
2. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	<p>1.Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (медсестра).</p> <p>2.Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (медсестра)</p> <p>3.Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (медсестра)</p> <p>4. Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (медсестра).</p> <p>5. Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (медсестра)</p> <p>6. Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику медсестра)</p> <p>7. Обследование на гельминты.</p> <p>8.Проведение дня здоровья (медсестра)</p>			
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры» (воспитатели) Тематическое занятие «Наша сила в единстве» (воспитатель) «День народного единства»(воспитатель) Занятие в библиотеке «Единое государство,	Поэтические вечера «Светлый образ матери» (дежурные воспитатели) Конкурс - караоке «Мамам посвящается» (воспитатели) Развлечение «Мамины профессии» (воспитатели) «Ринг веселых и находчивых (воспитатели)	Конкурс сочинений «Милая мамочка» (дежурные воспитатели) Конкурсно–игровая программа «Дочки-матери» (воспитатели) «Клуб интеллектуалов» (воспитатель) Спортивное соревнование «Зов джунглей»	Выставка рисунков «Маме посвящается» (дежурные воспитатели) Выставка поделок «Моей любимой маме» (дежурные воспитатели) Праздник «Свет материнской любви» (воспитатели)

	<p>когда един народ» (Рассказ) (дежурные воспитатели)</p>		(воспитатели)	
<p style="text-align: center;">4. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Кинолекторий « Религии народов мира»</p>	<p>Конкурс рисунков ко дню толерантности «Дети всей земли».</p>	<p>Развивающее занятие « Как строить отношения с теми, кто не похож на нас?»</p>	<p>Профилактическая беседа о драках, жестокости среди подростков. Пополнение банка методических разработок занятий. Анализ работы за месяц. Оформление плана на месяц. Мониторинг успеваемости учащихся (социальный педагог). Тематическая неделя психологии. Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог и педагог-психолог).</p>
	<p>1.Диагностика психологического развития ребёнка 2.Профилактическая работа: -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних -Социально – психологический патронаж в семье -Профилактика самовольных уходов 3.Коррекционно - развивающая работа -Психологическая коррекция личностных нарушений -Групповые занятия по программам. 4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра</p>			

	<p>5. Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог) - Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка - Налаживание детско-родительских отношений. <u>Социальные педагоги</u> Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в школу, отчисление. Диагностика социального развития несовершеннолетних Школьное сопровождение. Разъяснение правил Центра (заполнение контакта с несовершеннолетними) . Мониторинг успеваемости учащихся. Групповые занятия по программам. Организация линейки (коррекция поведения, подготовка и выполнение дом. задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ) Профилактика самовольных уходов. Профилактика асоциального поведения. Развитие коммуникативных навыков Организация свободного времени посредством кружковой деятельности. Профилактика вредных привычек.</p>
<p>5. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<p>Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, медсестра). Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, медсестра). Ведение документации медицинскими сестрами (заведующая отделением). Ведение документации воспитателями (заведующая отделением). Выполнение режимных моментов воспитателями (заведующая отделением). Проверка работы воспитателей (соответствие содержания мероприятий возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников). Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог).</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>	

<p style="text-align: center;">1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Техническая учеба с тех персоналом и младшими воспитателями: «Требования предъявляемые к уборке помещений» (медсестра)</p>	<p>МО: Программа обучения педагогических работников: «Сотвори свой мир» (педагогипсихологи)</p>	<p>Техническая учеба со специалистами, воспитателями, медработниками: «Анализ выполнения требований к объемам и качеству социальных услуг, предоставляемых в стационарной форме несовершеннолетним, нуждающимся в социальной реабилитации, и их семьям в соответствии с приказом МСР и СП от 22.12.2014 г. №1042. Требования к ведению документации»</p>	<p>Анализ формирования личных дел воспитанников. Техническая учеба со специалистами: «Полнота и правильность ведения личных дел, ИПР несовершеннолетних, находящихся на реабилитации в учреждении» (заведующий отделением). Анализ выполнения плана работы учреждения за 2019 год, планирование работы на 2020 год.</p>
<p style="text-align: center;">2. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (медсестра). 2.Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (дежурная медсестра) 3. Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (медсестра) 4. Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (медсестра). 5. Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (медсестра) 6. Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (медсестра) 			

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Тематическое занятие «Понять, помочь (ко дню инвалида)»(воспитатели) Просмотр художественного фильма и обсуждение нравственной направленности (воспитатели) Тематическое занятие «Пара олимпиада - пример мужества» (воспитатели) Познавательное занятие «Зимние зарисовки» (воспитатели) Развлечение «Новогодняя викторина для малышей» (воспитатели)	Литературная гостиная «Волшебница Зима» (воспитатели) Развлечение «Зимние игры (во что играли наши предки)» (воспитатели) Выставка рисунков «Зимняя сказка» (воспитатели) Развлекательное мероприятие: «Киномания» (воспитатель)	«Мастерская деда Мороза», изготовление новогодних поделок, открыток, сувениров Выпуск новогодних плакатов (дежурные воспитатели) Мастерская снегурочки: «Подготовка новогодних костюмов» (дежурные воспитатели) Познавательно-развлекательная программа «Новогодняя викторина» (воспитатели) Развлечение «Новогодние забавы» (воспитатели)	Развлечение «Новогодний калейдоскоп»(воспитатели) Выставка «Новогодние сувениры» Развлечение «Новогодние приметы» (воспитатели) Конкурсная программа «Новогодние причёски» (воспитатели) Тематическое занятие: «Ужин в новогоднюю ночь» (дежурный воспитатель) Праздник «Новогодние чудеса» (воспитатели, педагог-организатор)
	-Занятия по программам воспитателей согласно календарно-тематическому плану (дежурные воспитатели) -Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы)			
4. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	Игровая программа «Спортивный калейдоскоп» (педагог-психолог)	Игровая программа «Спортивный калейдоскоп» (социальный педагог)	Правовое занятие «Путешествие по стране Правознайке»	Организация профилактической беседы на тему «Экстремизм и терроризм». Пополнение банка методических разработок занятий. Отчетная деятельность (анализ работы за месяц и год, оформление плана на 2020г.)

				Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог, педагог-психолог).
<p>1.Диагностика психологического развития ребёнка</p> <p>2.Профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних -Социально – психологический патронаж в семье -Профилактика самовольных уходов <p>3.Коррекционно - развивающая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическая коррекция личностных нарушений -Групповые занятия по программам <p>4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра</p> <p>5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка -Налаживание детско-родительских отношений. <p>Разработка программы для подростков по профилактике девиантного поведения.</p> <p><u>Социальные педагоги</u></p> <p>Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в школу, отчисление.</p> <p>Диагностика социального развития несовершеннолетних</p> <p>Школьное сопровождение (социальные педагоги)</p> <p>Разъяснение правил Центра (заполнение контакта с несовершеннолетними) .</p> <p>Мониторинг успеваемости учащихся.</p> <p>Групповые занятия по программам в соответствии с возрастом.</p> <p>Организация линейки(коррекция поведения, подготовка и выполнение дом. задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ)</p> <p>Профилактика самовольных уходов.</p> <p>Профилактика асоциального поведения.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Организация свободного времени посредством кружковой деятельности.</p> <p>Профилактика вредных привычек.</p>				

<p style="text-align: center;">5.</p> <p>АДМИНИСТРАТИВНЫЙ</p> <p>КОНТРОЛЬ</p>	<p>Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, медсестра).</p> <p>Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, медсестра).</p> <p>Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог).</p> <p>Ведение документации воспитателями (заведующая отделением).</p> <p>Выполнение режимных моментов воспитателями (заведующая отделением).</p> <p>Работа воспитателей по эстетическому оформлению учреждения (заведующая отделением).</p>
--	---