

# СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА

## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

*Мудрый человек ценит всех, ибо замечает в каждом хорошее и знает, как трудно оно достигается. Неразумный же никого не ценит, ибо не видит хорошее, а замечает только плохое.*

Проблема «отцов и детей», несмотря на ее давность сегодня по-прежнему актуальна. Родители воспитывают своих детей по своему умению и пониманию, опираясь на определенную схему представлений о воспитании, которая сформировалась у них за прошедшие годы.

Семейное воспитание является той базой, на которой строятся формирование и развитие личностных черт ребёнка. С чем он войдёт во взрослый мир, как в дальнейшем сложатся его личная жизнь, профессиональное становление, личностное самоопределение – зависит от того, как он воспитывался в семье.



### **НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ СОВЕРШАЮТ РОДИТЕЛИ ПРИ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ.**

1. Обещание больше не любить.
2. Безразличие.
3. Чрезмерная строгость.
4. Избалованность
5. Навязанная детям роль «лучшего друга».
6. «Больше денег – лучше воспитание».
7. Недостаток ласки.
8. Ваши перепады настроения.
9. Слишком мало времени на воспитание.

По мнению специалистов, работающих с детьми, всех родителей условно можно разделить на две большие группы. Одни считают залогом успеха жесткое руководство ребёнком, его подчинение воле взрослого и послушание, другие видят основу воспитания в добром отношении к детям. В обоих случаях родители справляются с воспитанием ребёнка, но всегда ли полезно одно и вредно другое?

## 10 ЗАПОВЕДЕЙ ВОСПИТАНИЯ.

*Заповедь 1.* Никогда не предпринимайте воспитательных действий в плохом настроении.

*Заповедь 2.* Четко определите, чего вы хотите от ребёнка ( и объясните ему это), а также узнайте, что он думает по этому поводу.

*Заповедь 3.* Предоставьте ребёнку самостоятельность и не контролируйте каждый его шаг.

*Заповедь 4.* Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребёнком его правильные и ложные шаги и цели.

*Заповедь 5.* Не упустите момента, когда достигнут первый успех.

*Заповедь 6.* Укажите на ошибку. Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу, чтобы ребёнок осознал услышанное.

*Заповедь 7.* Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и отдельные его поступки – не одно и то же.

*Заповедь 8.* Дайте ребёнку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, что вы хорошего мнения о нем, несмотря на оплошность. Дайте понять (не обязательно это говорить), что когда неприятный разговор будет окончен, то инцидент окажется исчерпан.

*Заповедь 9.* Воспитание – это последовательность целей и постепенное, пошаговое их решение.

*Заповедь 10.* Помните! Воспитатель должен быть твердым, но добрым!

### *Уважаемые родители!*

*Надеемся, что представленный опыт поможет Вам выстроить свою систему воспитания детей в семье.*



Педагог – психолог

Дерменжи Ольга Николаевна